

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МАДОУ – детский сад № 67
Протокол № 4
от « 31 » августа 2016 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МАДОУ – д/с № 67
Федчук И.В.
приказ № 93/П от 31.08.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД № 67
г. ЕКАТЕРИНБУРГА
НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Основная образовательная программа дошкольного образования
МАДОУ – детского сада № 67

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 67 (далее – МАДОУ – детский сад № 67) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 04.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Устав МАДОУ – детского сада № 67;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ – детского сада № 67;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности. Утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. N 966
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года.

На 01.09.2016 г. в МАДОУ – детский сад № 67 функционирует 12 групп общеразвивающей направленности:

- Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 3 группы
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 2 группы
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 4 группы
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 3 группы

Содержание Образовательной программы МАДОУ обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей. Образовательная программа направлена на создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим дошкольному возрасту видам деятельности.

Содержание образовательной работы проходит по пяти образовательным областям:

- социально - коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – *совместной деятельности взрослого и детей* и *самостоятельной деятельности детей*.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной деятельности взрослого и детей – осуществляется как в виде *непосредственно образовательной деятельности* (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде *образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов* (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, конструирования,

музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, восприятия художественной литературы и фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Время, отведенное на непрерывную непосредственно образовательную деятельность согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 составляет:

- ✓ для детей от 3-х до 4-х лет – 15 минут;
- ✓ Для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут;
- ✓ для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут;
- ✓ для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут.

Недельная образовательная нагрузка без реализации дополнительных образовательных программ составляет:

- ✓ для детей 4 года жизни - 165 минут;
- ✓ для детей 5 года жизни - 220 минут;
- ✓ для детей 6 года жизни - 450 минут;
- ✓ для детей 7 года жизни - 480 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 и 90 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Занятия по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет физкультурные занятия проводятся на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

**План непосредственно образовательной деятельности в группах
общеразвивающей направленности**

Образовательные области	Виды детской деятельности	Возрастные группы			
		4-й год жизни Младшая группа	5-й год жизни Средняя группа	6-й год жизни Старшая группа	7-й год жизни Подготовительная к школе
Обязательная часть					
Социально-коммуникативное развитие	Игровая Коммуникативная Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Ежедневно в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей			
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская (ФЭМП, ФЦКМ) Конструирование	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 70 мин	4 раза в неделю 120 мин
Речевое развитие	Речевая Восприятие художественной литературы и фольклора	1 раз в неделю 15 мин	1 раз в неделю 20 мин	2 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 60 мин
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная (рисование, лепка, аппликация)	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 90мин
	Музыкальная	2 раза в неделю 30 мин	2 раза в неделю 40 мин	2 раза в неделю 50 мин	2 раза в неделю 60 мин
Физическое развитие	Двигательная	3 раза в неделю 45 мин	3 раза в неделю 60 мин	3 раза в неделю 75 мин	3 раза в неделю 90 мин
Итого (обязательная часть):		10 150 мин	10 200 мин	13 400 мин	14 420 мин
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-	Авдеева Н.Н.,	Ежедневно в режимные моменты		1 занятие в неделю	1 занятие в неделю

коммуникативное развитие	Князева Н.Л. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»			25 мин	30 мин
Познавательное развитие	Толстикова О.В. «Мы живем на Урале»	-	-	1 занятие в неделю 25 мин	1 занятие в неделю 30 мин
Итого (часть, формируемая участниками образовательных отношений):				2 50 мин	2 60 мин
ИТОГО в неделю:		10 150 мин	10 200 мин	15 450 мин	16 480 мин

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Утренняя гимнастика	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Гигиенические процедуры	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.
Чтение художественной литературы	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.
Прогулки	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое

		развитие, физическое развитие.
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Самостоятельная деятельность детей

Вид деятельности	Периодичность	Интеграция образовательных областей (примерная)
Игра	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.
Самостоятельная деятельность детей в центрах активности и развития	ежедневно	Социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Вторая младшая группа № 1 «Гномики»	Физическая культура 9.00 – 9.15	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15	Физическая культура 9.00 – 9.15	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 -9.15	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15
	Развитие речи (<i>речевое развитие</i>) 9.25 – 9.40	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.40	ФЭМП (познавательное развитие) 9.25 – 9.40	Физическая культура (на воздухе) 10.10 – 10.25	Лепка /аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.40
Средняя группа № 2 «Карапузики»	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20	Физическая культура 9.00 – 9.20	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20	Физическая культура 9.00 – 9.20	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 -9.20
	Развитие речи (<i>речевое развитие</i>) 9.30 – 9.50	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.30 – 9.50	ФЭМП (познавательное развитие) 9.30 – 9.50	Лепка /аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.30 – 9.50	Физическая культура (на воздухе) 10.20 – 10.40
Вторая младшая группа № 3 «Фантазеры»	Развитие речи (<i>речевое развитие</i>) 9.00 – 9.15	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.15	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.15	Лепка /аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15

	Физическая культура 9.20 – 9.35	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.35	Физическая культура 9.20 – 9.35	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.35	Физическая культура (на воздухе) 10.10 – 10.25
Вторая младшая группа № 4 «Непоседы»	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.15	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.15	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 -9.15	Лепка /аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.15
	Физическая культура 9.40 – 9.55	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 9.55	Физическая культура 9.40 – 9.55	Физическая культура (на воздухе) 10.10 – 10.25	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.20 – 9.35
Подготовительная группа № 5 «Дружные ребята»	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	Лепка /аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.30	Физическая культура 9.00 – 9.30
	ФЭМП (познавательное развитие) 9.40 – 10.10	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10	Развитие речи (речевое развитие) 9.40 – 10.10	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.40 – 10.10	Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 9.40 – 10.10

	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.20 – 10.50	Физическая культура 10.20 – 10.50	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 15.10 – 15.40	Физическая культура (на воздухе) 11.30 – 12.00	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 10.20 – 10.50
Старшая группа № 6 «Курносики»	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.25	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 - 9.25	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.25
	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.50 – 10.15	Физическая культура 9.50 – 10.15	Развитие речи (речевое развитие) 9.35 – 10.00	Развитие речи (речевое развитие) 9.35 – 10.00	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00
		Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 15.10 – 15.35	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.00 – 10.25	Физическая культура 10.00 – 10.25	Физическая культура (на воздухе) 10.20 – 10.45
Старшая группа № 7 «Задоринки»	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.25	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.25	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.25
	Физическая культура 10.00 – 10.25	Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 9.35 – 10.00	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.05	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00

		Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.00 – 10.25	Физическая культура 10.00 – 10.25	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 10.15 – 10.40	Физическая культура (на воздухе) 10.45 – 11.10
Подготовительная группа № 8 «Затейники»	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.30	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.30
	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.40 – 10.10	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10	Развитие речи (речевое развитие) 9.40 -10.10	Безопасность 9.40 – 10.10	ФЭМП (познавательное развитие) 9.40 – 10.10
	Физическая культура 10.30 – 11.00	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 15.40 – 16.10	Физическая культура 15.45 – 16.15	Физическая культура (на воздухе) 11.00 – 11.30	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.10 – 10.40
Подготовительная группа № 9 «Радуга»	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.30	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.30	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.30
	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.40 – 10.10	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.10	Развитие речи (речевое развитие) 9.40 -10.10	Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 9.40 – 10.10	Физическая культура 9.40 – 10.10

	Физическая культура (на воздухе) 11.10 – 11.40	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.30 – 11.00	Физическая культура 15.10 – 15.40	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 15.10 – 15.40	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 10.20 – 10.50
Старшая группа № 10 «Почемучки»	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.25	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.25	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.25
	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00	Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 9.35 – 10.00	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00	Развитие речи (речевое развитие) 9.35 – 10.00	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.40 – 10.05
	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 15.10 – 15.35	Физическая культура 15.10 – 15.35		Физическая культура 10.30 – 10.55	Физическая культура (на воздухе) 11.10 – 11.35
Старшая группа № 11 «Любознайки»	Познавательно-исследовательская деятельность (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.25	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.25	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.25	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.25
	Безопасность (социально-коммуникативное развитие) 9.35 – 10.00	Физическая культура (на воздухе) 11.10 – 11.35	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00	Развитие речи (речевое развитие) 9.35 – 10.00	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.35 – 10.00

	Физическая культура 15.10 – 15.35	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 15.10 – 15.35	Физическая культура 10.30 – 10.55	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.10 – 10.35	
Средняя группа № 12 «Вундеркинды»	Развитие речи (речевое развитие) 9.00 – 9.20	Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20	ФЭМП (познавательное развитие) 9.00 – 9.20	Лепка/аппликация (художественно-эстетическое развитие) 9.00 – 9.20	ФЦКМ (познавательное развитие) 9.00 – 9.20
	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.45	Физическая культура 9.25 – 9.45	Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.25 – 9.45	Физическая культура 9.25 – 9.45	Физическая культура (на воздухе) 10.20 – 10.40

Условные обозначения:

ФЭМП – формирование элементарных математических представлений

Лепка/Аппликация – через неделю