

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 67

620043, г. Екатеринбург, Викулова, 88  
Сайт: madou67.my1.ru

тел. 389-21-75, 389-21-74  
E-mail: madou\_67@mail.ru

Принято:  
Педагогическим советом  
МАДОУ-детского сада № 67

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Утверждено:  
Заведующий  
МАДОУ – детским садом № 67  
\_\_\_\_\_ Федчук И.В.

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург  
2018

## Пояснительная записка

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ-детский сад № 67 являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка («Никто не забыт! Ничто не забыто!»);
- окружающей природе («Наши младшие друзья», «Возвращаются певцы – наши старые жильцы!»);
- миру искусства и литературы («Золотой ключик», «Мир книг»);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям («Вот какая мама, золотая прямо!», «Чудо новогодней сказки», «Наша армия сильна – побеждает всех она»);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка («Наша Родина - Россия»);
- сезонным явлениям («Зимушка хрустальная», «Весна шагает по планете», «Осень, осень, в гости просим!»);
- народной культуре и традициям («Расписные игрушки»).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Одной теме уделяется не менее одной недели (оптимальный период 2 недели) и она отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в уголках развития.

## Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 67

(старший дошкольный возраст)

2018 – 2019 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, взаимодействие с родителями	Праздничные даты
Сентябрь	1	03.09 – 07.09	«До свиданья, лето – здравствуй, детский сад!»	Продолжать знакомить детей с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка: профессиями сотрудников детского сада, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Формирование дружеских доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, совместные игры)	Развлечение «Здравствуй, детский сад»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты
	2	10.09 – 14.09	«Веселый светофор»	Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы» Досуг по ПДД «Светофор»	

	3	17.09-21.09	«Осень, осень, в гости просим!»	<p>Расширять представления детей о времени года осени, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Обогащать и совершенствовать представления детей об овощах и фруктах; развивать умения детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, на ощупь, по вкусу и запаху, по описанию. Продолжать учить использовать в речи обобщающие слова: «Овощи», «Фрукты», «Ягоды».</p> <p>Дать детям знания о пищевой ценности овощей и фруктов.</p>	Выставка «Осенняя сказка»	21.09 – Осенины. Русский народный праздник. 21.09 – Международный день Мира
	4	24.09 – 28.09	«Есть много профессий хороших и нужных»	<p>Систематизировать представления детей о профессиях сотрудников детского сада. Побуждать интерес детей к профессиональной деятельности родителей.</p> <p>Совершенствовать умения детей определять название профессии по названным действиям и инструментам. Закрепление представлений о необходимости и значимости труда в жизни человека.</p> <p>Вызывать у детей стремление подражать труду взрослых, размышлять о своей будущей профессии.</p> <p>Воспитывать уважение к людям различных профессий, формировать потребность бережно относиться к результатам их труда.</p>	Детско-родительские проекты «Все профессии нужны, все профессии важны»	27.09 – День дошкольного работника

Октябрь	1	01.10 – 05.10	«Наши младшие друзья»	<p>Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.</p> <p>Прививать любовь к животным, заботливо к ним относиться, оказывать посильную помощь в уходе за ними.</p>	<p>Выставки: «О тех, кто лает», «На лесной опушке собрались зверушки», «Мордашка, хвост и четыре лапы», «Я и мои домашние друзья» и др.</p>	04.10 – Всемирный день животных
	2	08.10 – 12.10	«Хлеб – наше богатство»	<p>Сформировать у детей представление о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом.</p> <p>Дать знания о том, как выращивали хлеб в старину на Руси.</p> <p>Дать первичные представления о труде тракториста, комбайнёра, пекаря.</p> <p>Уточнять и расширять представления о хлебе, способах его изготовления.</p> <p>Познакомить детей с разными свойствами зерна, муки и хлеба (цвет, запах, форма).</p> <p>Воспитывать уважение к хлебу, как продукту, особо почитаемому людьми.</p>	<p>Выставка рисунков по теме «От зерна до каравая»</p>	16.10 – Международный день хлеба
	3	15.10 – 19.10	«Вот мой дом – мы в нем живем»	<p>Познакомить детей с устройством крестьянской избы. Уточнить знания детей о предметах быта используемых русскими людьми в старину.</p> <p>Познакомить детей с устройством современного сельского подворья.</p> <p>Расширять представления детей о разнообразии материалов, используемых</p>	<p>Выставка поделок «Дома будущего»</p>	

				<p>в городском и сельском строительстве.          Дать первичные представления о строительных профессиях.          Закреплять знание детьми своего адреса.          Продолжать знакомить детей с предметами мебели и их назначением.</p>		
	4	22.10 - 26.10	«Домашние помощники»	<p>Систематизировать знания детей о разновидностях электробытовых приборов. Дать знания о техническом прогрессе и совершенствовании бытовых приборов.          Познакомить с правилами безопасного использования электроприборов в быту.          Учить правильному использованию телефона при наборе номеров экстренных.          Воспитывать у детей потребность осторожного поведения в быту.</p>		
Ноябрь	1	29.10 – 02.11	«Моя Родина – Россия»	<p>Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».          Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,          Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.          Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).</p>	<p>Выставка макетов из разных видов конструктора «Мой город, мой край, моя родина»</p>	04.11 – День народного единства

	2	06.11 – 09.11	«Путешествие в жаркие страны»	<p>Формировать у детей элементарные представления об особенностях географического положения Африки.</p> <p>Знакомить детей с природными условиями Африки, её растительным и животным миром.</p> <p>Формировать представления детей о взаимосвязях, взаимодействиях и взаимозависимости живых организмов со средой обитания.</p>		10.11 – Всемирный день науки
	3	12.11 – 16.11	«Мы едем, едем, едем...» (транспорт)	<p>Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта.</p> <p>Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить сходства и различия, классифицировать транспорт на наземный, воздушный и водный.</p> <p>Формировать умение детей классифицировать транспорт по назначению: пассажирский, грузовой, специального назначения.</p> <p>Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.</p> <p>Закреплять представления о профессии водителя и капитана.</p>	<p>Познавательная выставка «Транспорт: история и развитие» (подготовительная)</p> <p>Лего-выставка «Едем, плаваем, летаем»</p>	16.11 – День дружбы
	4	19.11 – 23.11	«Я – человек»	<p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека.</p> <p>Развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия</p>	<p>Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»</p>	<p>20.11 – Всемирный день ребенка</p> <p>24.11 – День здоровья</p>

				<p>«мальчик», «девочка», «мужчина», «женщина», иметь представления о собственной гендерной принадлежности. Продолжать знакомство с органами чувств человека. Сформировать у детей потребность заботиться о сохранении собственного здоровья. Развивать способность определять эмоциональное состояние. Формировать умения видеть признаки сходства и различия между людьми. Формировать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.</p>		
	5	26.11 – 30.11	«Вот какая мама, золотая прямо!»	<p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме. Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями. Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p>	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	03.12-29.12	«Чудо новогодней сказки»	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа. Продолжать знакомить детей с зимним праздником-Новым годом, его традициями, атрибутикой. Воспитывать у детей стремление и желание принимать участие в праздничных выступлениях, приобщать детей к всенародному веселью.</p>	Выставка «Символ года»	
	2					
	3					
	4					

				<p>Создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.</p> <p>Развивать интерес к познавательным развлечениям, знакомящим с праздниками, традициями и обычаями русского народа.</p>		
Январь	1	01.01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>			
	2	09.01 -18.01	«Зимушка хрустальная»	<p>Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.</p> <p>Закреплять знания детей о жизни диких животных и птиц в зимний период.</p> <p>Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой.</p> <p>Формировать у детей знания о труде дворника.</p> <p>Конкретизировать представления детей о состоянии деревьев в зимний период.</p> <p>Уточнять знания детей о характерных явлениях зимней погоды: снегопад, метель, мороз, гололёд ...</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда.</p> <p>Расширять представления детей о зимующих птицах: узнавать птиц по внешнему виду, чем питаются птицы, как переносят зимнюю стужу.</p> <p>Воспитывать у детей стремление помочь птицам перенести суровую русскую зиму.</p>		
	3					

				Развивать способность любоваться красотой зимней природы.		
	4	21.01 – 25.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	<p>Уточнить знания детей о понятии «здоровье».</p> <p>Сформировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём.</p> <p>Помочь детям в формировании привычек здорового образа жизни, привитию стойких культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Расширять знания детей о правильном питании, его значении, о взаимосвязи здоровья и питания.</p> <p>Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека.</p> <p>Формировать представления детей о закалывающих процедурах.</p> <p>Развивать настойчивость, целеустремлённость в уходе за своим телом и организмом в целом.</p>	Выставка стенгазет «Папа, мама, я – здоровая семья»	
Февраль	1	28.01 – 01.02	«Льдинка-путешественница» (животные Севера)	<p>Формировать и расширять знания о севере, о животных этих районов.</p> <p>Расширять представления о материках.</p> <p>Познакомить с климатическими условиями разных материков.</p>		

				<p>Развивать умение называть и отличать представителей животного мира по строению и условиям обитания на планете.</p> <p>Развивать любознательность и стремление изучать природу и живых обитателей Земли.</p> <p>Воспитывать любовь к природе.</p>		
2	04.02 – 08.02	«Хочу все знать!»	<p>Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.</p> <p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания, проектной деятельности.</p> <p>Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями</p> <p>Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор</p>	Педагогические проекты		
3	11.02 – 15.02	Неделя безопасности	<p>Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).</p>			

				<p>Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при встрече с незнакомыми людьми. Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.</p> <p>Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.</p>		
4	18.02 – 22.02	«Наша армия сильна - побеждает всех она»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Днём защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Дать знания об истории и традициях празднования 23 февраля, Дня защитника Отечества. Знакомить детей с Российской армией, и её ролью в современном обществе.</p> <p>Расширять у детей представления о родах войск, их отличительных особенностях и спецификой службы. Уточнять представления о военной технике.</p> <p>Познакомить детей с былинными и сказочными богатырями, помочь понять то, что объединяет их с людьми военных профессий, живущих в настоящее время.</p> <p>Подвести к обобщению: наша армия защищает своих граждан, наша армия-освободительница, миролюбивая и гуманная.</p>	Конкурс костюмов «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества	

				<p>Воспитывать у детей любовь к Родине, чувство гордости за нашу армию.</p> <p>Формировать стремление становиться похожими на сильных и смелых воинов Российской армии.</p>		
Март	1	25.02 – 01.03	«Весна шагает по планете»	<p>Расширить представления детей о характерных признаках весны.</p> <p>Систематизировать представления детей о характерных изменениях в живой и неживой природе в весенний период года.</p> <p>Устанавливать последовательность событий и связи между ними.</p> <p>Уточнить представления о перелётных птицах, изменении в образе жизни пернатых весной.</p> <p>Познакомить детей с изменениями в жизни животных весной: конец спячки, линька, забота о потомстве.</p> <p>Конкретизировать признаки пробуждающейся весенней природы, формировать умение любоваться ею.</p>		
	2	04.03 – 07.03	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	<p>Познакомить детей с государственным праздником Международным женским Днём 8 марта.</p> <p>Формировать у детей представления о том, что 8 Марта-праздник всех женщин, мам, бабушек, девочек.</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам,</p>		08.03 – Международный женский день

				<p>заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p> <p>Формировать у детей стремление готовиться к весеннему празднику, мастерить подарки.</p> <p>Развивать у детей доброе и уважительное отношение ко всем женщинам.</p> <p>Вызывать у детей чувство благодарности за материнскую заботу.</p>		
3	11.03 – 15.03	«Традиции и обычаи русского народа»	<p>Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширение представлений о народных игрушках (матрешки - городецкая, богородская; бирюльки).</p> <p>Знакомство с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказы детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>	Оформление мини музея «Русская изба»		
4	18.03 – 22.03	«Золотой ключик»	<p>Сформировать у детей представления о театре. Приобщать детей к театральной культуре.</p> <p>Формировать у детей представления о театре как о культурном учреждении и виде искусства.</p> <p>Дать знания об устройстве зрительного зала и сцене.</p> <p>Дать начальные представления о</p>	«Мы – юные артисты»	27.03 – День театра	

				<p>театральных профессиях (режиссер, актёр, «музыкант, гримёр, костюмер и др.)</p> <p>Познакомить с музыкальными инструментами, их внешним видом, особенностями звучания и способами игры.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в театре.</p> <p>Формировать интерес к театру и театральной деятельности.</p>		
	5	25.03 – 29.03	«Возвращаются певцы – наши старые жильцы»	<p>Формировать понятие <i>перелетные птицы</i>.</p> <p>Расширить знания детей о группах птиц: зимующие – оседлые, перелетные – кочующие.</p> <p>Познакомить с жизнью птиц весной (гнездование, выведение птенцов).</p> <p>Учить узнавать и различать перелетных птиц (скворец, ласточка, грач, журавль, соловей) по внешним признакам (размер, окраска перьев, характерные повадки и пр.)</p> <p>Воспитывать бережное отношение к птицам (рассматривать, кормить, не пугать, не разорять гнезда).</p>		01.04 – Международный день птиц
Апрель	1	01.04 – 05.04	«В мире книг»	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы.</p> <p>Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний.</p> <p>Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра,</p>	<p>Выставка «Мой любимый персонаж»</p> <p>Конкурс книжек-самоделок</p>	02.04 – День детской книги

				<p>эмоционально откликаться на все воображаемые события.</p> <p>Познакомить детей с процессом создания книги, кто принимает в нём участие: писатели, художники, рабочие типографии.</p> <p>Формировать представления о библиотеке, труде библиотекаря.</p> <p>Формирование у дошкольников первоначальных знаний о пользовании библиотечным фондом.</p> <p>Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.</p>		
2	08.04 – 12.04	«Слабых в космос не берут»	<p>Познакомить детей с государственным праздником «Днём космонавтики»</p> <p>Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями.</p> <p>Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.</p> <p>Продолжать знакомить детей с историей первого полёта человека в космос, и первым космонавтом Земли - Юрием Гагариным.</p> <p>Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет.</p> <p>Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.</p>	Выставка поделок «Звездный путь»		
3	15.04 – 19.04	«Приключения	Продолжать знакомить детей с	Выставка рисунков	21.04 –	

			муравьишки»	<p>разнообразием мира насекомых. Уточнить представления детей о насекомых, их разновидностях, отличительных признаках, питании, способах передвижения.</p> <p>Формировать умение правильно устанавливать последовательность событий в жизни насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Конкретизировать представления детей о пользе и вреде насекомых для человека, животного и растительного мира.</p> <p>Упражнять в умении различать и называть часто встречающихся представителей групп насекомых по ярким признакам (окраске, величине, способам передвижения, своеобразии отдельных частей).</p> <p>Закрепить представления об условиях обитания насекомых (в лесу, поле, у водоёмов), природных и построенных человеком жилищ. Дать представления о труде пчеловодов.</p> <p>Воспитывать у детей интерес к миру насекомых, бережное обращение к ним.</p>	«Насекомые-герои сказок»	Международный день Земли
	4	22.04 – 26.04	«Искорка»	<p>Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.</p>	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
Май	1	29.05 – 30.05	«Мой дом»	<p>Закрепить знание детьми своего домашнего адреса.</p>		

				<p>Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная)</p> <p>Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.</p>		
2	06.05 – 08.05	«Никто не забыт . Ничто не забыто»	<p>Расширить представления о празднике День Победы, о воинах, которые защищали Родину.</p> <p>Уточнить и расширять представления детей о Великой Отечественной войне.</p> <p>Формировать у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Закреплять знания детей об армии, о представителях разных родов войск (летчик, танкист, пехотинец, моряк).</p> <p>Воспитание нравственных чувств (любви, гордости) к людям старшего поколения, уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ.</p>	<p>Концерт «Мы говорим спасибо Вам» Бессмертный полк</p>		
3	13.05 – 17.05	«Наша дружная семья»	<p>Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о</p>	<p>Конкурс «Герб семьи»</p>	<p>15.05 – Международный день семьи</p>	

				<p>родственных отношениях.          Расширять гендерные представления.          Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.</p>		
	4	20.05 – 24.05	«В мире цветов»	<p>Расширять представления детей о цветах. Продолжать знакомить детей с разнообразием цветов, их строением, условиями необходимыми для роста, влиянии на жизнь животных и насекомых и эмоциональное состояние человека.          Учить классифицировать цветы по месту их произрастания (дом, поле, сад).          Познакомить детей с профессиями людей, связанных с цветоводством.          Формировать у детей навыки ухода за цветами.          Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к цветам, стремление ухаживать за ними.</p>	Праздник цветов	
	5	27.05- 31.05	«Здравствуй, лето!»	<p>Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.</p>	Праздник «Мы выросли»	

## Комплексно-тематический план МАДОУ-детского сада № 67

(младший и средний дошкольный возраст)

2018-2019 учебный год

Месяц	Неделя	Сроки	Тема недели	Основное содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Праздничные даты
Сентябрь	1	03.09 – 07.09	Адаптация «Детский сад»	Знакомить детей с детским садом, как с ближайшим социальным окружением ребенка. Расширять знания о правилах поведения в детском саду. Устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками.	Развлечение «Здравствуй, детский сад!»	01.09 – День знаний 09.09 – Международный день красоты
	2	10.09 – 14.09				
	3	17.09-21.09	«Кто работает в детском саду»	Продолжение знакомства с детским садом, с профессиями детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, медсестра, дворник ).Расширять знания о предметах окружения, которыми пользуются работники детского сада.		27.09 – День дошкольного работника
	4	24.09 – 28.09	«Осень, осень, в гости просим!»	Расширять элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Развивать умения замечать изменения в природе(становится холоднее, идут дожди, птицы улетают на юг, люди одевают теплую одежду)	Выставка «Осенняя сказка»	21.09 – Осенины. Русский народный праздник. 21.09 – Международный день Мира

Октябрь	1	01.10 – 05.10	«Наши младшие друзья»	Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Прививать любовь к животным, заботливо к ним относиться, оказывать посильную помощь в уходе за ними.	Выставки: «О тех, кто лает», «На лесной опушке собрались зверушки», «Мордашка, хвост и четыре лапы», «Я и мои домашние друзья» и др.	04.10 – Всемирный день животных
	2	08.10 – 12.10	«Овощи и фрукты – полезные продукты»	Развивать умения различать на ощупь, по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты, называть их. Развивать умения понимать обобщающие слова-овощи, фрукты. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия овощей и фруктов, прилагательными, обозначающими качество овощей и фруктов.		16.10 – Международный день хлеба
	3	15.10 – 19.10	«Наш дом» (мебель)	Закреплять представления о доме, предметах домашнего обихода- мебелью. Познакомить с обобщающим понятием «мебель». Классифицировать предметы мебели по величине. Обогащать словарь детей существительными, обозначающие понятие мебелью. Познакомить с частями мебели, материалом из которого она сделана.		
	4	22.10 - 26.10	«Наш дом» (посуда)	Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, посудой, ее разновидностью. Формировать умение		

				детей проводить элементарную классификацию предметов посуды по их назначению, использованию. Формирование бережного отношения к посуде.		
Ноябрь	1	29.10 – 02.11	«Катя хочет погулять»	Развивать умение классифицировать знакомые предметы (одежда, обувь, головные уборы). Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов. Развивать умения различать и называть существенные детали и части предметов одежды (у пальто-рукава, карманы, пуговицы), качество (цвет и его форма, оттенки, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая).		04.11 – День народного единства
	2	06.11 – 09.11	«Веселый светофор»	Формировать у детей дошкольного возраста потребности усвоения правил дорожного и пешеходного движения на улице, дороге. Прививать детям практические навыки ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, дорожных знаках, сигналах светофора, разметке дороги, через информативно-поисковую деятельность	Конкурс семейных плакатов «Мы – примерные пешеходы»	10.11 – Всемирный день науки
	3	12.11 – 16.11	«Мы едем, едем, едем...» (транспорт)	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Учить детей сравнивать различные виды транспорта, находить сходства и различия, классифицировать транспорт на наземный, воздушный и водный. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.	Лего-выставка «Едем, плаваем, летаем»	16.11 – День дружбы

				Закреплять представления о профессии водителя и капитана.		
	4	19.11 – 23.11	«Я – человек»	<p>Формировать интерес к познанию самого себя. Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека.</p> <p>Развивать умения ориентироваться в схеме собственного тела, различать и называть части тела, различать понятия «мальчик», «девочка».</p> <p>Формировать внимательное, доброжелательное отношение друг к другу.</p>	Физкультурный досуг «Дружные, сильные, ловкие»	20.11 – Всемирный день ребенка 24.11 – День здоровья
	5	26.11 – 30.11	«Вот какая мама, золотая прямо!»	<p>Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку-маме.</p> <p>Развивать желание оказывать посильную помощь своим мамам и бабушкам, заботиться о них, и доставлять радость своими хорошими поступками и действиями.</p> <p>Расширять представления о труде и профессиях своих мам.</p>	Фотовыставка «Моя мама лучше всех»	29.11 – День Матери
Декабрь	1	03.12-29.12	«Чудо новогодней сказки»	<p>Продолжать приобщать детей к праздничной культуре русского народа.</p> <p>Продолжать знакомить детей с зимним праздником-Новым годом, его традициями, атрибутикой.</p> <p>Создавать обстановку эмоционального благополучия, обеспечивать детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.</p> <p>Развивать интерес к познавательным</p>	Выставка «Символ года»	
	2					
	3					
	4					

				развлечениям, знакомящим с праздниками, традициями и обычаями русского народа.		
Январь	1	01.01-08.01	<b>Новогодние каникулы</b>			
	2	09.01 -18.01	«Зимушка хрустальная»	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы. Закреплять знания детей о жизни диких животных и птиц в зимний период. Продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в живой и неживой природе, и в жизни людей зимой.		
	3					
	4	21.01 – 25.01	«Зима-затейница» (неделя здоровья)	Уточнить знания детей о понятии «здоровье». Формировать представления о правилах сохранения здоровья. Дать общие представления о здоровье, как о ценности; расширять представления детей о состоянии собственного здоровья, научить беречь своё здоровье, заботиться о нём. Познакомить детей с распорядком дня; показать важность соблюдения режима в укреплении и сохранении здоровья человека. Формировать представления детей о закаливающих процедурах.		
Февраль	1	28.01 – 01.02	«Все профессии важны!»	Уточнять знания детей о профессиях взрослых. Расширять представления о труде взрослых, показать его значимость. Познакомить с особенностями работы, инструментами и орудиями труда.		

				<p>Воспитывать уважение к людям труда.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к результату чужого труда.</p>		
	2	04.02 – 08.02	«Хочу все знать!»	<p>Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.</p> <p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания, проектной деятельности.</p> <p>Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями</p> <p>Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор</p>	Педагогические проекты	
	3	11.02 – 15.02	Неделя безопасности			
	4	18.02 – 22.02	«Я и папа»	<p>Уточнить знания детей о родственных связях; воспитывать любовь неуважение к своим близким, культуру поведение.</p> <p>Формировать первичные тендерные представления (<i>воспитывать в мальчиках быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины</i>)</p>	Выставка «Парад богатырей»	23.02 – День защитников Отечества
Март	1	25.02 – 01.03	«Весна шагает по планете»	<p>Расширять представления детей о весне, учить рассказывать о приметах</p>		

				<p>наступающей весны.          Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.          Расширять кругозор детей.          Воспитывать бережное отношение к окружающей природе.          Воспитывать чувство прекрасного, умение замечать красоту в повседневных событиях.</p>		
2	04.03 – 07.03	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны!»	<p>Расширить и уточнить представления детей о празднике – Международный женский день. Напомнить, что в этот день принято поздравлять всех окружающих женщин.          Расширять представления о женском труде.          Расширять гендерные представления.          Воспитывать бережное, чуткое, уважительное отношение к близким людям.          Воспитывать желание помогать близким, заботиться о них, потребность радовать близких добрыми делами.</p>		08.03 – Международный женский день	
3	11.03 – 15.03	«Расписные игрушки»	<p>Приобщать детей к русскому фольклору.          Развивать творческие и конструктивные способности</p>			
4	18.03 – 22.03	«Золотой ключик»	<p>Сформировать у детей представления о театре. Приобщать детей к театральной культуре.          Формировать у детей представления о</p>	«Мы – юные артисты»	27.03 – День театра	

				<p>театре как о культурном учреждении и виде искусства.</p> <p>Познакомить с музыкальными инструментами, их внешним видом, особенностями звучания и способами игры.</p> <p>Воспитывать культуру поведения в театре.</p> <p>Формировать интерес к театру и театральной деятельности.</p>		
	5	25.03 – 29.03	«Села птичка на окошко»	<p>Уточнить представления детей о птицах. Дать им определенные знания о том, какое у птиц оперение, как ходят-прыгают. Сравнить птиц по величине. Воспитывать у детей доброе, заботливое отношение к пернатым.</p>		01.04 – Международный день птиц
Апрель	1	01.04 – 05.04	«Сказочная страна»	<p>Приобщение детей к чтению художественной литературы. Развивать у детей устойчивый интерес к книге как источнику знаний. Воспитывать умение слушать и понимать произведения разного жанра, эмоционально откликаться на все воображаемые события. Формировать устойчивый навык бережного отношения к книге, воспитание культуры юного читателя.</p>	<p>Выставка «Мой любимый персонаж» Конкурс книжек-малышек</p>	02.04 – День детской книги
	2	08.04 – 12.04	«Зеленые друзья» (растения)			
	3	15.04 – 19.04	«Приключения муравьишки»	<p>Уточнить и расширить знания детей о насекомых (внешний вид, питание, способ передвижения).</p>	<p>Выставка рисунков «Насекомые –</p>	21.04 – Международный день Земли

				Формировать (закреплять) обобщающее понятие <b>насекомые</b> .	герои сказок»	
	4	22.04 – 26.04	«Искорка»	Формирование основ безопасности и жизнедеятельности человека, уточнение знаний о работе пожарных, о причине пожаров. Об элементарных правилах во время пожаров.	Выставка работ «Добрый и злой огонь»	30.04 – День пожарной охраны
Май	1	29.05 – 30.05	«Мой дом»	Закрепить знание детьми своего домашнего адреса. Расширять знания детей о разнообразии жилых домов. Формировать знания о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначение комнат и других помещений в квартире (спальня, столовая, прихожая, кухня, детская комната, гостиная, туалет, ванная) Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает. Формировать уважительное отношение к результату чужого труда.		
	2	06.05 – 08.05	«Водоемы. Рыбки»	Познакомить детей с различными водоемами - озеро, пруд, море, болото. Систематизировать представления детей об обитателях водоемов. Формировать обобщающее понятие <b>рыбы</b> , учить детей соотносить конкретные предметы с обобщенным понятием. Сравнивать и описывать рыб (внешний вид, отличительные признаки, чем питаются). Воспитывать бережное отношение к		

				природе.		
	3	13.05 – 17.05	«Наша дружная семья»	Расширять представления детей о себе и своей семье. Расширять знания о профессиях членов семьи. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях. Расширять гендерные представления. Воспитывать эмоциональную отзывчивость; заботливое отношение к пожилым родственникам. Воспитывать желание радовать близких добрыми делами.	Конкурс «Герб семьи»	15.05 – Международный день семьи
	4	20.05 – 24.05	«В мире цветов»	Формировать представления о цветах. Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.	Праздник цветов	
	5	27.05-31.05	«Здравствуй, лето!»	Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формировать представления о безопасном поведении в природе.	Праздник «Мы выросли»	