

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 67

ПРОЕКТ

«НЕСТАНДАРТНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ КАК
СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»

Выполнила:
Голышева Н.В.,
инструктор по
физической культуре



Проблема проекта:

В современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают «двигательный дефицит», в результате: увеличивается статистическая нагрузка на определенные группы мышц; снижается сила и работоспособность мускулатуры; нарушаются функции организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной потребности быть ловким, сильным, смелым.

Актуальность

Главной ценностью для человека является его здоровье. Причем эта ценность выступает в двух уровнях: личном и общественном. Дошкольный возраст в развитии ребенка – это период, когда закладывается фундамент его здоровья и культуры движения. В современном обществе предъявляются высокие требования к психофизической подготовленности детей.

Исследования последних лет свидетельствуют о том, что современные дети в большинстве своем испытывают дефицит движения. Одной из причин этого является их длительное пребывание в сидячем положении.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни у детей дошкольного возраста является создание мотивации, обучение и привитие навыков здорового образа жизни.

Важным направлением в этой сфере является правильно организованная предметно-пространственная среда. Прежде всего, это двигательная предметно-развивающая среда. Она должна носить не только развивающий характер, но также являться разнообразной, динамичной, трансформируемой, полифункциональной

Удовлетворить естественную потребность детей в движении и увеличить двигательную активность дошкольников, призваны занятия физкультурой. Это возможно, как за счет изменения методики проведения занятия, так и за счет применения на физкультурном занятии нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов или инструктора по физическому воспитанию из бросового материала.

На эффективность проведения занятий влияет качественная и глубоко продуманная предварительная работа по подготовке всех необходимых пособий и инвентаря, которые помогут проводить комплекс упражнений живо, эмоционально, интересно.

Надо признать, что в современном обществе приоритетным становится интеллектуальное развитие ребенка. Дети в большинстве своем испытывают “двигательный дефицит”, то есть количество движений, производимых ими в течение дня, ниже нормы. Это увеличивает статистическую нагрузку на определенные группы мышц. Снижается сила и работоспособность мускулатуры, что влечет за собой нарушение функций организма. Поэтому необходимо вести поиск новых подходов для привлечения детей к занятиям физкультурой и спортом, развивая интерес к движению как жизненной

потребности быть ловким, сильным, смелым. Мы осознаем, что физическое и интеллектуальное развитие должно проходить параллельно. Решение этой проблемы видится в совокупности социально – педагогических условий.

Этому способствует и использование нестандартного оборудования в работе по физическому воспитанию детей.

Новизна

Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно, никогда не бывает лишним. Можно без особых затрат обновить игровой инвентарь в спортивном зале и центрах физического развития групп, если есть желание и немного фантазии.

При его использовании у детей быстро формируются двигательные умения и навыки, вырабатывается чувство равновесия, формируется правильная осанка, проводится профилактика развития плоскостопия. Выполнение упражнений с предметами оказывает значительное влияние на освоение дошкольниками движений, развитие сенсорики, двигательных качеств и способностей. Вместе с тем активные действия с предметами в процессе упражнений будут способствовать познанию дошкольниками цвета, веса, формы, качества материалов и других свойств предметов. Использование предметов придает упражнениям характер конкретных заданий (поднять, положить, достать, сложить), делает понятной поставленную двигательную задачу, помогает детям контролировать свои действия. Естественно, совершенствуется и мелкая мускулатура, ведь предметы захватывать, удерживать, перекладывать из одной руки в другую. При выполнении разнообразных упражнений с нестандартным оборудованием у детей преодолевается стереотип действия с ним. Создаются условия для творчества, усиливается интерес физическим упражнениям.

Практика работы с применением нетрадиционного оборудования показала, что создание благоприятной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования побуждает ребенка проявлять двигательную активность, удовлетворять интерес к разнообразным видам движений и потребность в них.

Оптимизация уровня двигательной активности детей может рассматриваться как одно из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала.

Гипотеза проекта: Если организовать физическое развитие детей с использованием нестандартного оборудования, то это приведет к оптимизации уровня двигательной активности детей и может рассматриваться как одно из действенных средств сохранения здоровья ребенка, улучшения его физической подготовленности, обогащения двигательного опыта, увеличения творческого и познавательного потенциала.

Цель проекта:

Создание оптимальной двигательной среды с использованием нестандартного оборудования, способствующего повышению у дошкольников интереса к двигательной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать и совершенствовать жизненно необходимые двигательные умения и навыки (ходьба, бег, равновесие).
- Развивать основные физические качества и двигательные способности детей (силовые, скоростно-силовые, координационные и др.).
- Формировать умения выполнять правила подвижных игр, проявляя находчивость, выдержку, ловкость и самостоятельность.

Оздоровительные:

- Формировать представления о своем теле, о необходимости сохранения своего здоровья.
- Содействовать формированию гармоничного телосложения, правильной осанки и стопы.
- Способствовать сохранению положительного психоэмоционального состояния у детей.
- Удовлетворять потребность детей в движении

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к занятиям физической культурой как организованной форме максимального проявления его двигательных и функциональных возможностей.
- Поощрять двигательное творчество и разнообразную игровую деятельность детей.
- Способствовать развитию самоконтроля и самооценки в процессе организации разных форм двигательной активности.
- Содействовать развитию положительных эмоций, умения общаться со сверстниками, взаимопонимания и сопереживания.

Ожидаемые результаты на уровне ребенка:

Формирование представления о здоровом образе жизни

Развитие двигательной активности.

Интерес к занятиям физического развития.

Владение культурно-гигиеническими навыками.

Стремление к достижению более высоких спортивных результатов.

Развитие сноровки, внимания, ловкости, умения быть в коллективе.

Повышение самооценки.

Управление своим поведением и деятельностью, способность предвидеть результаты и контролировать их выполнение.

Бережное обращение с пособиями, применение их творчески.

Навыки самостоятельной двигательной активности при использовании нестандартного оборудования.

Ожидаемые результаты на уровне родителей:

Вовлечение всех родителей в работу над проектом.

Поиск новых форм и методов работы с родителями в работе по данной теме.

Вовлечение родителей в образовательное пространство.

Повышение интереса у родителей к физкультурно- оздоровительной работе.

Ожидаемые результаты на уровне педагога:

Предложена технология физического и психоэмоционального развития детей с использованием нестандартного оборудования.

Пополнение предметно – развивающей среды группы, путём создания нового нестандартного оборудования, помогающего полноценному физическому развитию детей.

Раскрытие творческого потенциала педагога.

Повышение профессиональной педагогической компетентности (стимулирование к самообразованию).

Обобщение и распространение опыта работы по использованию нестандартного оборудования для двигательной среды.

Ожидаемые результаты на уровне педагогических технологий:

Обогащение методов, приемов и форм работы по развитию двигательных способностей и физических качеств у детей посредством использования нестандартного оборудования.

На уровне развивающей предметно-пространственной среды:

Создание материально-технической базы для работы по данной теме.

Вид проекта:

По составу участников – групповой (дети, родители, педагоги).

По целевой установке – педагогический, информационно – практико – ориентированный, творческий.

По содержанию – интегрированный.

По срокам реализации – долгосрочный.

Участники проекта: дети МАДОУ-детский сад № 67; педагоги, родители (законные представители).

Этапы проекта:

Организационно-подготовительный этап

- ✓ Определение основных направлений проекта.
- ✓ Подбор программно – методического обеспечения для работы с детьми.
- ✓ Оформление информационного уголка с целью привлечения каждого родителя к совместной деятельности.

✓ Родительское собрание с показом презентации: «Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности». Ознакомление родителей с проектом.

Основной этап

✓ Работа воспитателя с детьми: организация и проведение мероприятий.
 ✓ Взаимодействие с родителями: мастер - класс по изготовлению нестандартного оборудования.

Заключительный этап

✓ Презентация проекта.
 ✓ Оформление выставки нестандартного оборудования, изготовленного родителями.

План реализации проекта:

№	Деятельность	Участники	Сроки
1.	Ежедневная профилактическая работа: утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика пробуждения.	Дети, воспитатель	В течение проекта
2.	Разучивание стихов о пользе зарядки и физкультуры.	Дети, воспитатель	Вторая неделя проекта
3.	Разучивание игр, общеразвивающих упражнений с использованием нестандартного оборудования. <u>«Султанчики»</u> . Материал: капсулы от киндер-сюрпризов, атласные ленточки. <i>Цель:</i> Развиваются мышцы плечевого пояса, рук и спины, происходит снятие эмоционального напряжения. <u>«Верёвочки»</u> . Материал: шнур, капсулы от киндер-сюрпризов. <i>Цель:</i> Развитие мышц ног, рук и плечевого пояса. Развитие ловкости,	Дети, воспитатель	В течение проекта

	<p>быстроты реакции, умение использовать оборудование в различных ситуациях.</p> <p><i>Варианты использования:</i> для выполнения общеразвивающих упражнений, в качестве предметов для перешагивания, перепрыгивания.</p> <p><u>"Кольцебросы".</u></p> <p>Материал: пластиковые бутылки, капсулы от киндер-сюрпризов, атласные ленточки.</p> <p><i>Цель:</i> Для развития глазомера детей, координации движений, ловкости, упражнение в счете.</p> <p><u>Кегли «Кошки».</u></p> <p>Материал: пластиковые бутылки, разноцветная пряжа для помпонов, поролон, фетр для ушей, пластиковые глазки.</p> <p><i>Цель:</i> развитие координации движений, ловкости, быстроты, терпения и усидчивости (сбить необходимо всех кошек).</p> <p><i>Варианты использования:</i> в общеразвивающих упражнениях, подвижная игра «Спаси мышку».</p>		
	<p>"Игра - моталочка "Чья мышка быстрее".</p> <p><i>Цель:</i> эффективная тренировка мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется</p>		

	<p>ловкость, координация и быстрота движений.</p> <p>Варианты использования: соревновательные игры детей, можно использовать в индивидуальной работе в свободной игровой деятельности детей.</p> <p>«Весёлые гусеницы».</p> <p>Материал: бусинки разного размера, цветная бумага или картон</p> <p>Цель: формирование правильного свода стопы, массажа стоп.</p> <p>Варианты использования: упражнения по профилактике плоскостопия.</p>		
4.	<p>Спортивный вечер развлечений «Зимушка - зима».</p>	<p>Дети, воспитатель, родители</p>	<p>Февраль</p>
5.	<p>Родительское собрание с показом презентации: «Использование нестандартного оборудования для повышения интереса у детей к двигательной активности».</p>	<p>Воспитатель, родители</p>	<p>Январь</p>
6.	<p>Индивидуальные беседы с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей.</p>	<p>Воспитатель, родители</p>	<p>В течение проекта</p>
7.	<p>Наглядность в виде информационных файлов «Пословицы и поговорки о здоровье», «Загадки о физкультуре, спорте,</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Первая неделя проекта</p>

	здоровье».		
8.	Мастер - класс по изготовлению нестандартного оборудования.	Воспитатель, родители	Вторая неделя проекта

Результаты работы над проектом:

- ✓ Повышение интереса детей к различным видам двигательной деятельности, самостоятельное и творческое использование нестандартного оборудования в свободной игровой обстановке.
- ✓ Значительное повышение эмоционального тонуса дошкольников.
- ✓ Тесное сотрудничество родителей, воспитателей в ходе изготовления нестандартного оборудования.
- ✓ Создание выставки нестандартного оборудования, изготовленного родителями