

Эссе
«Самообразование как профессиональное хобби»

Чалдина А.А.
воспитатель МАДОУ-
детский сад № 67

Только те знания ценны,
которые вы добыли сами,
побуждаемые собственным
желанием. Всякое знание
должно быть открытием,
которое вы сделали сами.
К.И. Чуковский.

Что мы понимаем под словом хобби? Это увлеченность человека направлением деятельности в какой-либо области, желание узнать об этом как можно больше и, самое главное, на мой взгляд, создать что-то свое. Это занятие доставляет удовольствие от процесса и приносит удовлетворение от результата. Любимое дело, которое приносит радость не только тебе, но и окружающим. Если вам нравится ваша работа, и вы готовы отдавать свое свободное время поиску путей улучшения ее качества, то ваше самообразование становится профессиональным хобби.

Я педагог в пятом поколении. Именно корни определили мой профессиональный путь. «Знай: тебе придется учиться всю жизнь», - вспоминаю слова моей прабабушки – педагога, которая личным примером и мудрыми напутствиями побудила меня трудиться на «ниве просвещения» и совершенствоваться профессионально. Времена меняются, но неизменным в жизненной суете остается мое трепетное отношение к прошлому, и это наше семейное, оно передается в нашей семье из поколения в поколение. Так, например, нашей семейной реликвией педагогической династии является кулон, который передавался от прабабушки бабушке, от нее – маме и теперь – мне. Я задумалась, а есть ли в других семьях подобные реликвии? Именно тогда родилось мое хобби.

Одной из задач педагога является побуждение детей к проявлению инициативы и самостоятельности в открытии новых знаний. Мне удастся решать эту задачу прежде всего через приобщение воспитанников к познанию истоков своей семьи и своего народа, потому что я сама увлечена этим.

Современный педагог – это не «транслятор» информации, но непосредственный организатор детской деятельности. Особенностью моей группы является то, что ее посещают дети разных национальностей. Используя различные формы взаимодействия, я привлекаю детей и родителей к исследованию традиций своего народа и своей семьи, к

совместному с детьми обсуждению, художественному оформлению полученных проектов.

Для меня, как педагога, мое хобби способствует развитию профессиональных компетенций: я ищу и нахожу новые приемы и методы организации детской деятельности, способы эффективного общения с родителями, профессионального общения с коллегами. Как помочь детям активно познавать мир, учить его преобразовывать, быть находчивыми и сообразительными, уметь принимать собственные решения и делать своими руками? Думаю, этому способствует предметная среда, которая создается воспитателями вместе с детьми и их родителями.

Можно сказать, что моим вторым профессиональным хобби стал поиск технологий и средств обогащения предметно-пространственной развивающей среды группы, а именно оснащения центров активности дидактическими играми, игровыми пособиями, которые мы делаем своими руками. Практически все воспитатели и шьют, и вяжут, и поют, и рисуют, и придумывают игры. Но я учусь овладевать новыми подходами. Я организовала деятельность детей и родителей по изготовлению уникальных игровых материалов. Мне нравится превращать предметы, утратившие свое первоначальное назначение, в новые полезные изделия, которые повышают интерес воспитанников к исследованию, конструированию, изобразительной деятельности. Мое хобби стало средством обогащения предметно-пространственной среды группы и приобщения дошкольников к изобретательской деятельности – предпосылке инженерного мышления.

В результате самообразования и самореализации в хобби, направленным на мою профессиональную деятельность, я получила опыт, который интересен педагогическому сообществу района и города Екатеринбурга, приняла достойное участие в конкурсе методических разработок игровых материалов, получила признание проекта «Мой род, мой народ».

Потребность в самообразовании подталкивает меня к новым творческим замыслам и идеям.

Президент Российской Федерации В.В. Путин сказал: «Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их реализовать».

Совершенствование педагогического мастерства, которое сопровождается радостью и удовольствием, – вот без чего не мыслю своей деятельности!