

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 67

Тема проекта: «Моя семья - Мое семейное древо»

Автор: Чалдина А.А.

**Екатеринбург
2018**

Актуальность:

Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека. Семья – это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья во все времена занимала центральное место в воспитании ребенка, играла основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика. Семья – это близкие люди, традиции, которые мы перенимаем из поколения в поколения. Очень важно в прогрессивную эпоху насыщенную сложными технологиями, информацией, и противоречиями не утратить связь, и ценность поколений.

Длительность проекта: средней продолжительности.

Вид проекта: информационно – исследовательский.

Объект: семьи детей старшего дошкольного возраста.

Предмет: история семьи каждого ребёнка.

Цель: способствовать закреплению интереса к своей семье, воспитывать любовь и уважительное отношение к родителям и предкам, формировать и развивать личность. Составить генеалогическое древо семьи.

Задачи:

1. Дать представление о понятиях: «род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».
2. Формировать интерес у детей к истории своей семьи, дать детям представление о том, что каждая семья индивидуальна, имеет свою историю, традиции, интересы и устои;
3. Собрать и сохранить материал об истории семьи для последующих поколений.
4. Обогащать детско-родительские отношения опытом творческой деятельности;
5. Развивать речевые умения детей вести монолог и диалог, рассказывать о себе, своей семье, используя свой личный опыт;
6. Познакомить детей с разными народами, населяющими планету, с их культурой и традициями.

Предполагаемый результат:

Дети:

- 1.знают историю своей семьи;
- 2.знают семейные традиции, праздники и участвуют в них;
сформирован интерес к познанию истории своей семьи;
- 3.родители участвуют в образовательном процессе своих детей.

Педагог:

- 1.установятся доверительные и партнёрские отношения с родителями;
- 2.создадутся условия для благоприятного взаимодействия с родителями.

Родители:

- 1.родители проявляют интерес к жизнедеятельности группы;
- 2.заинтересованность родителей в сотрудничестве с детским садом.

Этапы проекта

Первый этап – информационно-организованный

1. Определение цели и задач проекта.
2. Ознакомление детей и родителей с целью проекта.
3. Создание необходимых условий для реализации проекта.
4. Сбор информации о имеющихся знаниях у детей и родителей о семье.

Второй этап – практический

1. Непосредственно-образовательная деятельность по темам: «Моя семья», «Профессии», «Наши права и обязанности», «Моя Родина».
2. Чтение художественной литературы: М. Яснов «Вот как я семью нарисовал, А. Барто «Перед сном», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», В.П.Катаев «Цветик – семицветик». Заучивание стихотворений Я. Аким «Моя родня», О. Бедарев «Кто, чей». Обсуждение прочитанного материала.
3. Проведение бесед: «Моя семья», «Моя родословная», «Что означает мое имя?».
4. Продуктивная деятельность детей: Рисование на темы: «Мой дом», «Моя семья», «С кем я живу», «Семейные прогулки». Конструирование: «Мой дом», «Моя комната». Лепка: «Моя дружна семья». Аппликация: «Наш дом».
5. Сюжетно-ролевые игры: «Семейный праздник», «Совместный отдых», «Мои лучшие выходные», «В гостях у бабушки».

Взаимодействие с родителями:

1. Консультации для родителей «Генеалогическое древо семьи», «Как рассказать ребенку о его корнях», «Семья и семейные ценности», «Семья глазами ребенка», «Семейные традиции важны в воспитании детей», «Как знакомить детей с историей семьи».
2. Анкетирование: «Мой стиль воспитания в семье», «Общение в семье», «Сотрудничество детского сада и семьи» .
3. Беседы: «Зачем человеку детство», «Знаете ли вы своего ребенка», «Ребенок – зеркало родителей».

Третий этап – заключительный

Итоговое мероприятие выставка «Генеалогическое древо»









