

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЗАНЯТИЯ
ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ
«ГАДКИЙ УТЕНОК»**



Разработала:
Воспитатель
Жиркова
Вера Анатольевна

Екатеринбург
2017

Тема: Г.Х. Андерсен «Гадкий утенок»

Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста к произведениям Г. Х. Андерсена.

Задачи:

1. Продолжать совершенствовать умение детей вести беседу по содержанию литературного произведения.
2. Развивать внимание к поэтическим образам; развивать логическое мышление, память, зрительное внимание, творческое воображение, эмпатию.
3. Воспитывать любовь к родной природе; Перенести взаимопомощь, милосердие, сострадание к чужой боли в жизнь детского коллектива

Предварительная работа:

- чтение сказки Г.Х Андерсена «Гадкий утенок»;
- рассматривание иллюстраций к сказке;
- просмотр мультфильма;
- беседа на тему «Птицы».

Методы и приемы: словарная работа, беседа, игровые методы (этюды «Птичий двор», игра «Найди перелетных птиц», проблемный метод (догадаться, кто герой, который пришел на занятие, прослушав музыку), наглядный (иллюстрации к сказке), практический (коллективная аппликация).

Материалы и оборудование:

иллюстрации к сказке, магнитофон, аудиозапись «Отлет птиц», маски птиц, иллюстрации птиц, игрушка утенок, игрушка лебедь, материалы для продуктивной деятельности (бумага, клей, шаблоны лебедей для вырезывания, ножницы, макет озера, элементы для оформления аппликации).

Этапы НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
Мотивационный этап	- Ребята, к нам сегодня пришел гость. Хотите узнать кто? - Для этого нужно внимательно послушать музыку. - Закрываем глазки. <i>Включается аудиозапись</i>	

	<p><i>«Отлет птиц».</i></p> <p>- Что вы представили, когда слушали эту музыку?</p>	<p>- Птицы улетают в теплые края, кричат, прощаются.</p>
<p>Основной этап</p> <p><i>Игра «Найди перелетных птиц»</i></p> <p><i>Краткое содержание сказки</i></p>	<p>- А какие птицы улетают от нас?</p> <p>- Как они называются?</p> <p>- А почему они улетают?</p> <p>- Давайте поиграем с вами в игру «Найди перелетных птиц».</p> <p><i>На ковре разложены картинки с изображением различных птиц, нужно найти перелетных и разместить их на доске. По окончании дети находят ошибки.</i></p> <p>- Может кто-нибудь догадался, что же за гость к нам пришел?</p> <p><i>Появляется герой.</i></p> <p>- Верно, это Утенок. Он не смог улететь в теплые края, как другие птицы.</p> <p>- Почему?</p> <p>- Как вы думаете, из какой сказки наш гость?</p> <p>- Кто её написал?</p> <p>- Давайте вспомним о чём эта сказка.</p> <p><i>Педагог рассказывает кратко сказку, по ходу рассказа переворачивает сюжетные картинки (приложение).</i></p> <p>У утки вылупились утята. Один из них был поздним, да и внешне не удался. Старая утка напугала мать, что это индюшонок, не иначе, но плавал он лучше, чем остальные утята. Все обитатели птичьего двора нападали на гадкого утёнка, даже птичница</p>	<p>- Очень холодно, нечего кушать.</p> <p>- Утенок.</p> <p>- «Гадкий утенок».</p> <p>- Г.Х Андерсен</p>

отталкивала от корма. Мать сначала заступалась, но затем тоже ополчилась против безобразного сына. Однажды утёнок не выдержал и убежал в болото, где жили дикие гуси, знакомство с которыми закончилось печально: хотя два молодых гусака и предложили чудному утёнку дружить, их тут же убили охотники (охотничья собака пробежала мимо утёнка — «видимо, я такой гадкий, что даже собаке противно съест меня!»). Ночью он добрался до избушки, в которой жили старушка, кот и курица. Женщина приютила его, сослепу приняв за жирную утку, но кот и курица, считавшие себя лучшей половиной мира, травили нового сожителя, ибо он не умел нести яйца и мурлыкать. Когда утёнка потянуло плавать, курица заявила, что это все от дурости, и уродец ушёл жить на озеро, где все по-прежнему смеялись над ним. Однажды он увидел лебедей и полюбил их так, как никого никогда не любил. Зимой утёнок замёрз во льду; крестьянин принёс домой, отогрел, но от испуга птенец нахулиганил и убежал. Всю зиму он просидел в камышах. Весной взлетел и увидел плывущих лебедей. Утёнок решил отдаться на

<p>Этюд «Птичий двор»</p>	<p>волю прекрасных птиц — и увидел своё отражение: он тоже стал лебедем! И по мнению детей и самих лебедей — самым красивым и молодым. Об этом счастье он и не мечтал, когда был гадким утёнком.</p> <p>- Какое чувство у вас пробудила история о Гадком утенке?</p> <p>- Почему так называется сказка?</p> <p>- Переживал ли утенок из-за своей внешности?</p> <p>- Какими главными качествами обладал утёнок?</p> <p>- Как вы относитесь к девочке, которая кормила птиц?</p> <p>- А как бы вы поступили на ее месте?</p> <p>- Как относилась мама к утенку?</p> <p>- Как вы думаете, хорошо поступили домашние птицы с гадким утенком?</p> <p>- Давайте поиграем в игру «Птичий двор» и попытаемся понять, что же испытывал Утенок в этот момент. <i>Выбирается ребенок на роль утенка, остальные дети изображают других птиц (индюки, гуси, петушки). Индюки трясут носом, идя на ребенка, петухи машут крыльями и кричат кукареку, гуси шипят. Утенок боится и убегает.</i></p> <p>- Аня, что ты чувствовала, играя роль утенка? Страшно тебе было?</p>	<p>- Жалко утенка.</p> <p>- Очень переживал, ведь все его гнали, никто не хотел с ним дружить.</p> <p>- Добрый, смелый, сильный.</p> <p>- Злая.</p>
---------------------------	--	---

<p><i>Стихотворение</i></p>	<p>- Ребята, а скажите, можно ли полюбить или дружить с некрасивым человеком?</p> <p>- Многие авторы в сказках под видом животных, птиц, показывают нам людей. Среди нас, людей, тоже есть люди чем-то непохожие на нас.</p> <p>- Как нужно относиться к таким людям?</p> <p>- Молодцы, вы все правильно говорите. В каждом человеке, пусть даже он некрасив внешне, можно найти хорошие качества. Ни в коем случае нельзя высмеивать чужие недостатки, нужно уважать каждого человека, быть терпимым.</p> <p>- Чему учит эта сказка?</p> <p>- Послушайте стихотворение. На огромной на планете Очень разные есть дети: Тихие и шумные, Глупые и умные, Есть худые, есть толстушки, Молчуны и хохотушки. Кто-то ростом невелик, Кто-то слабый ученик. У одних – большие ушки, У других – кругом веснушки. Кто-то рыж, а кто-то бел, Кто-то в играх неумел. Ни над кем нельзя смеяться, Никого нельзя дразнить. Нужно очень постараться, Словно братьев всех любить. И тогда на белом свете Так чудесно будет жить! - А сейчас давайте немного отдохнем и продолжим.</p>	<p>- Учит не бояться трудностей, быть добрым, видеть прекрасное во всем. Нельзя высмеивать чужие недостатки, уважать.</p>
-----------------------------	---	---

<p>Физкультминутка «Гусь»</p>	<p>Утром встал гусак на лапки, (присесть, затем подняться) Приготовился к зарядке. (шаги на месте) Повернулся влево, вправо, (повороты) Приседанье сделал браво (присесть) Перевел гусиный дух, (наклоны вперед, руки назад) И с разбегу в воду-бух. (повернуться вокруг и присесть).</p>	
<p>Продуктивная деятельность</p>	<p>- В кого превратился утенок? - Какой он был? - Да, он был очень красивый, но еще и одинокий. - И я вам предлагаю сейчас сделать ему друзей и опустить их на озеро. <i>На столах приготовлен весь необходимый материал.</i></p>	<p>- В прекрасного лебедя. - Очень красивый. Дети произвольно разбиваются на группы, одни вырезают лебедей и опускают их на воду; другие оформляют озеро.</p>
<p>Заключительный этап</p>	<p>Давайте в знак уважения обнимемся друг с другом.</p>	





