

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ВЕРХ-ИСЕТСКОГО РАЙОНА ДЕПАРТАМЕНТА
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 67

СПОРТИВНОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ
«В ПОИСКАХ ИЗУМРУДНОГО ГОРОДА»

Старший дошкольный возраст



Разработала:
Гольшева Наталья Владимировна,
инструктор по физической культуре

Екатеринбург

2021

Цель: способствование формированию положительного отношения дошкольников к спортивным мероприятиям по физической культуре и желания самостоятельно заниматься физкультурой, к здоровому образу жизни.

Задачи:

1. Совершенствовать двигательные умения и навыки.
2. Развивать психофизические качества: быстроту, силу, выносливость.
3. Воспитывать стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах, чувство товарищества, взаимопомощь.

Материалы и оборудование:

Интерактивная панель «Колибри», музыкальный центр, аудиозаписи, иллюстративный материал, карточки с буквами; спортивное оборудование: фишки, кирпичики, гимнастические скамейки.

Предварительная работа:

Чтение сказки Волкова А.М «Волшебник Изумрудного города».

Ожидаемые результаты:

- повышение эмоционального, психологического, физического состояния детей;
- повышение интереса детей к физическим упражнениям, спортивным мероприятиям;
- доброжелательные отношения между детьми.;
- уверенность в своих способностях, в умении хорошо выполнять задания.

Ход мероприятия:

Под музыку в зал входят дети. Садятся на скамейки.

Ведущий: Здравствуйте ребята. Сегодня мы собрались с вами в нашем зале.....*(вдруг слышится завывание сильного урагана, раскаты грома).*

Появляется девочка Элли.

Элли: отряхивает одежду, оглядывается по сторонам. Ой, а куда это я попала?

Инструктор: Вы оказались в детском саду. А как вас зовут?

Элли: Меня зовут Элли. Я была в Изумрудном городе, познакомилась с новыми друзьями. Волшебник обещал Страшиле дать-ума, железному Дровосеку-сердце, трусливому Льву-храбрость, меня и Тотошку вернуть домой, а я попала к вам. (плачет) Как же мне вернуться к своим друзьям?

Ведущий: Не переживай, Элли, мы с ребятами тебе поможем. Ребята, поможем Элли?

Дети: Да!

Элли: А вы знаете, как попасть в Изумрудный город?

Дети: Надо найти дорогу из желтого кирпича и идти по ней.

Элли: А как же вы ее найдете?

Инструктор: Элли наши ребята смелые, отважные, ловкие и быстрые. И дорогу они смогут построить сами. А ты присоединяйся к нам.

Дети, нас ждет не простая задача. Нам необходимо отправиться в путешествие полное разных испытаний-стать храбрыми для Льва, умными для Страшилы и научиться дружить для железного человека. И конечно добыть желтые кирпичи- для Элли. Вы согласны?

Дети: да!

Инструктор:

Но для начала давайте узнаем что нам поможет в трудную минуту.

Для этого нам необходимо разделиться на две команды. В одну шеренгу становись! На первый, второй, рассчитайсь! Первые номера, один шаг вперед! Налево! Вперед, шагом марш!

Эстафета «Составь слово»

- Вам необходимо собрать буквы и составить из них слово.

Дети по одному оббегают фишки змейкой, берут букву, возвращаются обратно и передают эстафету следующему участнику. Когда вернутся все участники, каждая команда составляет слово ДРУЖБА.

Инструктор: Давайте посмотрим, какое же слово у вас получилось. Правильно, ребята, в трудную минуту нам поможет дружба!

Инструктор: Перед дальней дорогой и сложными испытаниями мы с вами сделаем разминку.

Разминка по кругу

- ходьба на носках;
- ходьба на пятках;
- повороты головы вправо и влево;
- вращение плечами вперед-назад;
- ходьба с высоким подниманием колен;
- прыжки на двух ногах с продвижением вперед;
- поднимаем руки вверх-хлопок, руки в стороны, вниз;
- ходьба;
- дыхательные упражнения.

Инструктор: А вот и первое испытание.

Впереди глубокий овраг. Нам необходимо перебраться на другую сторону. Как нам это сделать? (переползти по бревну).

Первое испытание «Глубокий овраг»

- Вам необходимо проползти по бревну на другую сторону оврага и дождаться своих товарищей.

Ребенок ложится на скамейку, вытягивает руки вперед и подтягиваясь на них, ползет по «бревну» (скамейке).

Инструктор: Молодцы! Хорошо справились с испытанием.

Смотрите, мы оказались на маковом поле. Какое оно большое. Нам необходимо его перейти и не заснуть. Волшебник Гудвин приготовил для вас задание, выполнив которое, вы узнаете куда двигаться дальше. Подсказки

спрятаны на листочках маков. Вам нужно собрать эти подсказки, а затем сложить картинку-пазл.

Второе испытание: «Маковое поле»

Дети по очереди оббегают «маки», находят подсказку и возвращаются обратно. Когда все части подсказки собраны, собирают картинку.

Инструктор: Давайте посмотрим, что у вас получилось и куда нам двигаться дальше (горная река).

- Вы правы, это горная река. И нам необходимо построить мост.

Третье испытание «Горная река»

Дети встают парами лицом друг к другу, берутся за руки и поднимают их вверх. Под ними раскатывается полотно (река). Испытание проводится в форме подвижной игры «Ручеек».

Инструктор: Молодцы! Вы справились и с этим очень сложным испытанием.

- Посмотрите, ребята, здесь лежит письмо. Давайте его прочитаем.

Здравствуйте, дети!

Вы хорошо справились со всеми испытаниями. Вы были храбрыми, умными и дружными. И за это вам от меня подарок.

Великий и Ужасный Гудвин.

Инструктор: Посмотрите, Гудвин подарил нам желтые кирпичи. Теперь нам остается построить дорогу.

Четвертое испытание «Дорога из желтых кирпичей».

Инструктор: Вам нужно взять кирпич, добежать до фишки, положить кирпич на пол, вернуться обратно и передать эстафету следующему игроку.

- Задание понятно?

Дети: Да!

Инструктор: На старт! Внимание! Марш!

(Звучит музыка на экране появляется изображение Изумрудного города.)

Инструктор: Смотри, Элли, там вдали виден Изумрудный город.

Элли: Спасибо вам, ребята, за то, что помогли добраться мне до Изумрудного города и построить дорогу из желтых кирпичей! До свидания!

Инструктор: Наши испытания завершились, давайте проводим Элли к ее друзьям.

Веселый детский танец